**Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 2021-2022уч.год**

Тип здания: школа.

Г од ввода в эксплуатацию: 1975г.

Проектная мощность: 20.

Реальная наполняемость: 18

Перечень учебных кабинетов и его оснащенность:

Кабинет начальных классов №1, S=35 кв.м, оснащен компьютером, проектором, экраном, принтером, музыкальной колонкой, синтезатором.

Кабинет начальных классов №2, оснащен компьютером, принтером,телевизо, DVD

Спортивный зал (приспособленный), S=35 кв.м., оснащен мячами (волейбольными, баскетбольными, футбольными, малыми), обручи, 8 комплектов лыж, канатом, шведской стенкой, мат и т.д.

Столовая, S=35 кв.м., число посадочных мест - 18. Осуществляется бесплатное горячее питание школьников.

Книжный фонд: число книг - 406, фонд учебников - 190, научно­педагогическая литература - 143, справочный материал - 39, диски - 35.

На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения:

-словесные

-визуальные средства

 -аудиальные

-аудиовизуальные

-средства автоматизации процесса обучения.

Визуальные (зрительные):

- таблицы по математике, русскому языку, окружающему миру, изобразительному искусству;

-карты по окружающему миру;

-картины по русскому языку, литературе;

-портреты по учебным предметам;

* модели по начальным классам.

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

* компьютеры;
* мультимедийное оборудование;
* Словесные
* художественная литература;

-словари;

- энциклопедии

-другая необходимая литература.

Средства воспитания

1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться. Классные часы, школьные праздники и мероприятия.

1. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников.

1. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через -дежурство по классу;

-благоустройство и озеленение школьной территории;

-летняя трудовая практика.

1. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

-организационно-деятельностных;

-соревновательных;

* сюжетно-ролевых.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном [законодательством](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152447/?dst=100365) в сфере охраны здоровья;
2. организацию питания обучающихся;
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
7. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
8. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
9. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1. текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
2. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и

оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

1. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
2. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.